



Print ISSN: 2423-4869
Online ISSN: 2423-4850



FAMILY PATHOLOGY JOURNAL

Volume 8 - Issue 1 (9-2022 - Serial : 15)

Effect of Narrative Therapy on the Rumination of Divorced Mothers

Hosein Mohaghegh

Department of Psychology, Bu-Ali Sina University, Hamedan, Iran.

Hm293na@gmail.com

Mina Rajabi

M A in Psychology. Department of Psychology, Faculty of Economics and Social Sciences, Bu-Ali Sina University, Hamadan, Iran.

Abstract

Background: Increasing the tendency to divorce is one of the most important harms to the family and society; These injuries have great human, social, and economic costs, which are related to poor health, emotional disorders, addiction, and family poverty (Sands, Thompson, & Gaysina, 2017). **Objective:** The present study was conducted to investigate the effect of narrative therapy on the rumination of divorced mothers in Behbahan. **Method:** This research was a quasi-experimental study with a pretest and posttest design with a control group. The study population was all divorced mothers in Behbahan; 44 people were selected as a sample and randomly assigned to the experimental and control groups. After the pretest, the protocol of the eight-session narrative therapy and post-test sessions with the questionnaire: RRS Nolenhohaxma and Murrow (1991); **Findings:** Statistical analysis of covariance was performed on 44 people, which confirmed the findings of data analysis, The results showed that the protocol of narrative therapy, rumination: ($p < 0.01$, $F = 13.53$) has reduced the number of mothers in the area. **Conclusion:** Therefore, narrative therapy had an effect on the rumination of divorced mothers, and this treatment method can be applied to divorced mothers to increase mental health and reduce the harms of life after divorce and being a single parent.

Keywords: *narrative, therapy, rumination, divorced mothers*



Introduction

Increasing the tendency to divorce is one of the most important harms to the family and society; These harms include great human, social, and economic costs that are related to ill health, emotional disorder, addiction, and family poverty (Sands, Thompson, & Gassina, 2017). Although the damages and challenges of life after divorce affect both sexes, women face more damages in life after divorce due to gender barriers (Sadeghi Fasaei, & Ithari, 2013). Therefore, it can be said that divorced women are one of the vulnerable sections of society, whose life challenges are many and serious, and empowering and trying to solve their problems is very important. Among these problems, we can mention emotional tensions, anxiety, painful feedback from people around, and emotional problems, as negative consequences of divorce, which affect the mental health of separated people (Awad, Haddad, Shakeri, & et al., 2021).

Also, having or not having children makes a big difference in understanding the consequences of divorce among those who have divorced. One of the biggest challenges faced by divorced people with children is the change in parent-child relationships and the difficulties of playing the role of a single parent in managing children (Sadeghi Fasaei, & Ithari, 2013) And considering that divorce has a more negative effect on women, divorced mothers experience poor mental health compared to divorced fathers and mothers who have partners; And one of the main factors related to that is the

existence of financial problems as well as the lack of social support. Also, the role of both parents in a child's life is important for his correct upbringing; And divorce usually involves the departure of the father from home; As a result, the father's absence makes the motherless caring and responsive, as her time and attention is divided between making a living and caring for the children (Crozier, & Butterworth, 2007).

Another consequence of divorce based on research is rumination. Rumination is passive and repeated thoughts about the symptoms, causes, and outcomes of depression and is conceptualized as a cognitive mechanism that links stressful life events with depression and anxiety symptoms (Mikell, McLaughlin, Shepherd, & Nolen-Hoeksma, 2013).

Rumination is a repetitive and often unavoidable process of thinking about past experiences, which is often associated with negative thoughts; rumination is known as a constant preoccupation with a thought or topic and thinking about it, these thoughts are repetitive, they focus on causes and results, they also prevent adaptive problem solving and increase negative thoughts (Nolen Hoeksma, 2000).

In this way, divorced mothers suffer from a vicious circle between negative thoughts, due to the concerns mentioned after the divorce, and on the other hand, rumination, due to repeated thinking about the worries, which prevents them



from their positive and active functions in their roles. It prevents them from being different; Perhaps a woman who divorced to gain more satisfaction from her life and create a calmer and healthier environment for her child or children, despite the mentioned difficulties, but because of a problem such as rumination, created more difficulty conditions for herself and her child or children. Slow For this reason, it is necessary to use interventions to solve these problems: by talking about culture, gender, social class, ethnicity, and the way of daily social life, it solves the disorders of a person's life; Among these interventions is the narrative therapy approach.

Narrative therapy is a solution-oriented approach; Mental health practitioners have used solution-oriented approaches to take advantage of their strengths in focusing on future-oriented goals and tasks (Arcoleta, & et al., 2015). Solution-oriented therapies have a non-pathological view of clients and help clients find solutions to their current problems, and these approaches emphasize finding solutions instead of focusing on problems (Brzezunoski, 2012).

Conversation therapy, which involves telling, listening, retelling, and rehearsing stories (Savikas, 2011), attempts to change the person's story by rewriting some key elements of the life narrative (Hutto, & Gallagher, 2017), which ultimately helps people with Editing their life story can take an active role in improving their psychological, personal and social issues (Benker, Kastell, & Allen, 2010).

In general, therapists' narratives help clients to direct their attention to pleasant stories that lead them to a better identity and life instead of focusing on stories full of problems and futility (Goldenberg, & Goldenberg, 2000; translated by Hossein Shahi Baravati, & Naqshbandi, 2012). Narrative therapy interventions are presented in the form of questions; Also, narrative therapists pay special attention to the talents and abilities of clients (Nichols; translated by Dehaghani, & et al., 2009).

Many treatment strategies for rumination have been investigated; Such as: 1. The effect of cognitive-behavioral group therapy on the rumination of divorced women (Shoushtari, Rezaei, & Taheri, 2015), 2. In the clinical trial of neurofeedback of alpha distortion on rumination, the purpose of this research is to correct the asymmetry of frontal alpha to reduce depression. Rumination and executive actions of people suffering from reactive depression caused by love trauma, using neurofeedback intervention and comparing its effectiveness with the intervention group (Nategian, Sepehari Shamlou, Salehi Federdi, & Mashhadhi, 2017), 3. The effect of cognitive therapy based on mindfulness over rumination (Seraj Khorami, et al., 2017).

In this regard and considering that the effect of narrative therapy on the rumination of divorced mothers has not been investigated; the present study will be conducted with the aim of the effectiveness of narrative therapy on reducing the rumination of divorced mothers.



None of the mentioned treatments have addressed the rumination of divorced mothers, thus considering the importance of the issue of divorce, its growing statistics in our country, and the damages caused by the dissolution of the marital relationship, which for women, especially women who are the guardians of their

children. suffers more injuries, it seems necessary to address this segment of society. According to the said material, this research aims to investigate the issue of "Is narrative therapy effective on the rumination of divorced mothers?" is executed.

Methodology

The present study was applied in terms of purpose and semi-experimental in terms of type with a pre-test-post-test design with two experimental and control groups.

The population studied in the present study included all divorced mothers with rumination in Behbahan City who have been referred to counseling centers in Behbahan City for the

treatment of the mentioned problems. And the sampling method was convenience sampling. In this way, among the divorced mothers with rumination, the society available to the divorced mothers with rumination referring to Neshat counseling center was considered under the welfare of Behbahan city during the years 2015-2020.

Results and discussion

The present study was applied in terms of purpose and semi-experimental in terms of type with a pre-test-post-test design with two experimental and control groups.

The results of this research showed that narrative therapy affects the rumination of divorced mothers. In such a way the implementation of this treatment method has

led to the reduction of rumination. Therefore, it can be said that the emphasis on positive and multi-story narratives, the emphasis on individual strengths, and the remainder of the unique consequences that an individual has experienced in his life and are outside of his dominant narrative, have reduced the rumination of the participants in this research.

Conclusion

The results of Table 1 show that the effect of the pre-test was significant and its selection as a covariate variable was effective. The group effect is also significant ($p < 0.01$, $F = 13.53$), which means that narrative therapy has a

significant effect on reducing the rumination of divorced mothers, according to these results, the second main hypothesis of the research is confirmed, and according to the square, The rate of this effect is 25%.



Table 1

The results of univariate covariance analysis on rumination post-test scores by controlling the pre-test scores

Variable	Source	Type III sum of squares	df	Mean Squares	F	Sig.	Partial Eta Squared
rumination	Pretest	498.77	1	498.77	8.69	.005	0.17
	Group	776.42	1	776.42	13.53	.001	0.25
	Error	235.68	41	57.35			

The present study was applied in terms of purpose and semi-experimental in terms of type with a pre-test-post-test design with two experimental and control groups.

Balzamo, & et al (2015) showed in research: that when extreme psychological focus on an event or an object is repeated for long periods, the flow of thought follows the pattern of rumination. In the stage of research implementation and implementation of the treatment protocol on the participants, the problem is that divorced mothers are extremely focused on the problems of their lives and their children, and a single narrative full of problems without regard to their other experiences, which is beneficial and based on skills and Their merits have worked and they have not allowed the problem to dominate their lives, they present from their life path.

The present study was applied in terms of purpose and semi-experimental in terms of type with a pre-test-post-test design with two experimental and control groups.

Acknowledgments

The authors appreciate the participation of divorced mothers in this study.

Authors' contributions

The results of this research on the effect of narrative therapy on reducing rumination are consistent with the results of Karimi's research (2018) on the effectiveness of narrative therapy in reducing rumination and anxiety in male high school students of Lali City. Also, in the research of Naziri, & et al. (2009), the results of the research indicated that after a period of narrative therapy, the level of depression symptoms, negative spontaneous thoughts, and ineffective attitudes in the experimental group were lower than in the control group, and Stang's and Cooley research (2022) has shown the effect of narrative therapy on reducing depression and fear of death in a dying Holocaust survivor.

According to the information obtained from inferential statistics, this research succeeded in finding this result "Narrative therapy affects reducing rumination in divorced mothers."



This paper is a collaborative effort from the master's thesis, with the first author responsible for the research design; The second author was responsible for performing the study, administering the questionnaire, and collecting data, as well as creating the article's draft, statistical analysis of the data, and writing the section on the study's findings.

Funding

This research was not supported financially.

Availability of data and materials

No available

Ethics approval and consent to participate

All procedures in the study adhere to the 1964 Declaration of Helsinki and its later amendments or ethical standards.

Consent for publication

Participants were assured that their findings were confidential and would be published in an article without mentioning their personal information.

Competing interests

The author(s) declared no potential conflicts of interest to the research, authorship, and/or publication of this article.

References

- Archuleta, K. L., Burr, E. A., Carlson, M. B., Ingram, J., Kruger, L. I., Grable, J. E., & Ford, M. R. (2015). Solution-focused financial therapy: A brief report of a pilot study. *Journal of Financial Therapy*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-08269-1_8
- Awad, E., Haddad, C., Sacre, H., Hallit, R., Soufia, M., Salameh, P., ... , & Hallit, S. (2021). Correlates of bullying perpetration among Lebanese adolescents: a national study. *BMC Pediatrics*, 21(1), 1-8. <https://doi.org/10.1186/s12887-021-02678-0>
- Banker, J. E., Kaestle, C. E., & Allen, K. R. (2010). Dating is hard work: A narrative approach to understanding sexual and romantic relationships in young adulthood. *Contemporary Family Therapy*, 32(2), 173-191. <https://doi.org/10.1007/s10591-009-9111-9>
- Brzezowski, K. M. (2012). A solution-focused grouped treatment approach for individuals maladaptively expressing anger. Ohio: Wright state university. https://corescholar.libraries.wright.edu/etd_all/1124/
- Goldenberg, Irene; Goldenberg, Herbert. (2012). Family Therapy. Translated by Hossein Shahi Baravati, Hamidreza, Naqshbandi, Siamak. Tehran: Ravan. 2000. 12th edition. <https://ravabook.ir/%D8%AE%D8%A7%D9%86%D9%88%D8%A7%D8%AF%D9%87-%D8%AF%D8%B1%D9%85%D8%A7%D9%86%D9%8A> [Persian].



- Hutto, D. D., & Gallagher, S. (2017). Re-Authoring narrative therapy: Improving our self-management tools. *Philosophy, Psychiatry, & Psychology*, 24(2), 157-167. [/10.1353ppp.2017.0020](#)
- Karimi, H. (2018). The effect of narrative therapy on mental rumination and anxiety of male high school students in Lali city. *Studies in Psychology and Educational Sciences*, 22(4), 153-161. <https://www.noormags.ir/view/en/articlepage/1379599> [Persian]
- Michl, L. C., McLaughlin, K. A., Shepherd, K., & Nolen-Hoeksema, S. (2013). Rumination as a mechanism linking stressful life events to symptoms of depression and anxiety: longitudinal evidence in early adolescents and adults. *Journal of abnormal psychology*, 122(2), 339 <https://doi.org/10.1037/a0031994>
- Nateghiyan, S; Sepehri Shamlou, Z; Salehi Fedardi, J; , & Mashhadi, A. (2017). A clinical trial of asymmetric alpha neurofeedback to improve executive actions and rumination of people suffering from reactive depression caused by love trauma. *Cognitive Psychology Quarterly*, 6(2), 31-40. [20.1001.1.23455780.1397.6.2.4.7](#) [Persian]
- Naziri, Q; Qadri, Z; and Zare, F. (2010). The effectiveness of the narrative therapy approach in reducing depression among women in Maroodasht city in 2088. *Women and Community Quarterly*, 1, 65-78. <https://www.noormags.ir/> [Persian]
- Nolen-Hoeksema, S. (2000). The role of rumination in depressive disorders and mixed anxiety/depressive symptoms. *Journal of abnormal psychology*, 3(5), 109- 504. <https://doi.org/10.1037/0021-843X.109.3.504>
- Sadeghi Fasaei, S; and Ithari, M. (2013). "A Gender Analysis of Life After Divorce: A Qualitative Study," *Women in Development and Policy*, 10(3). 5-30 <https://doi.org/10.22059/jwdp.2012.29480> [Persian]
- Sands, A., Thompson, E. J., & Gaysina, D. (2017). Long-term influences of parental divorce on offspring affective disorders: A systematic review and meta-analysis. *Journal of affective disorders*, 218, 105-114 . <https://doi.org/10.1016/j.jad.2017.04.015>
- Savickas, A. (2011). Job counseling (H. Daroodi, & A. Zarebi Trans.). Tehran: Arasbaran.
- Shushtri, A; Rezaei, A, and Taheri, E. (2016). The effectiveness of cognitive-behavioral group therapy on emotional regulation, metacognitive beliefs and rumination of divorced women. *Journal of Principles of Mental Health*, 18(6), 321-328. [10.22038/jfmh.2016.7792](#) [Persian]
- Stahnke, B., & Cooley, M. E. (2022). End-of-Life Case Study: The Use of Narrative Therapy on a Holocaust Survivor with Lifelong Depression. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 1-8. <https://doi.org/10.1007/s10879-022-09532-z>
- Seraj Khormi, A; Pasha R; Hafizi, F; Bakhtiarpour, S; , & Eftekhari, Z. (2018). The effectiveness of cognitive therapy based on mindfulness on the amount of rumination in people with major depressive disorder and obsessive-compulsive disorder. *Journal of Disability Studies*, 104(8), 104-114. [20.1001.1.23222840.1397.8.0.60.5](#) [Persian]



Balsamo, M., Carlucci, L., Sergi, M. R., Klein Murdock, K., & Saggino, A. (2015). The mediating role of early maladaptive schemas in the relation between co-rumination and depression in young adults. *PloS one*, 10(10), e0140177. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0140177>

Madigan, S. (2016). Narrative therapy (history, theory, therapy). (Translated by Khajeh, A; and Amiri, A). Tehran: Danje. 1956. <https://danjehpub.com/>



Print ISSN: 2423-4869
Online ISSN: 2423-4850



FAMILY PATHOLOGY JOURNAL

Volume 8 - Issue 1 (9-2022 - Serial : 15)



تأثیر روایت درمانی بر نشخوار فکری مادران جدانشده از همسر

حسین محقی

دانشیار گروه روانشناسی، دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران.

Hm293na@gmail.com

مینا رجبی

کارشناس ارشد روان‌شناسی عمومی، دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران.

چکیده

افزایش گرایش به طلاق یکی از برجسته‌ترین آسیب‌های خانواده و اجتماع است؛ این آسیب‌ها هزینه‌های انسانی، اجتماعی و اقتصادی بزرگی دارند که با عدم سلامت، اختلال عاطفی، اعتیاد و فقر خانوادگی رابطه دارد (Sands, Thompson, & Gaysina, 2017). هدف پژوهش حاضر، بررسی تأثیر روایت درمانی بر نشخوار فکری مادران جدانشده از همسر بود. این پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش حاضر، همه مادران جدانشده از همسر شهرستان بهبهان بودند؛ که از طریق یک مرکز مشاوره در بهبهان برای شرکت در پژوهش اعلام آمادگی کردند. روش نمونه‌گیری به روش هدفمند و به‌طور داوطلبانه بود. از میان کسانی که اعلام آمادگی کردند، ۴۴ نفر بر مبنای ملاک‌های ورود به پژوهش انتخاب شدند و به‌صورت تصادفی در گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند. به‌منظور سنجش متغیرهای پژوهش از پرسشنامه نشخوار فکری نولن-هوکسما و مارو (RRS) استفاده شد. این پرسش‌نامه توسط نولن-هوکسما و مارو در سال (1991) برای سنجش نشخوار فکری طراحی و تدوین شده است؛ که دارای ۲۲ پرسش است و بر پایه طیف چهارگزینه‌ای لیکرت از ۱ (هرگز) تا ۴ (همیشه) است. پیش از آغاز درمان و در فرجام درمان، اعضای دو گروه به پرسشنامه‌ها پاسخ دادند. اعضای گروه آزمایش در مرکز مشاوره نشاط شهرستان بهبهان در معرض پروتکل هشت جلسه‌ای روایت درمانی پابن (2013) قرار گرفتند و اعضای گروه کنترل هیچ مداخله‌ای دریافت نکردند. جهت تحلیل داده‌های پژوهش از روش تحلیل کوواریانس استفاده شد و نتایج نشان داد که روایت درمانی مایه کاهش معنادار نشخوار فکری: ($p < 0.01$, $F = 53/13$) در گروه آزمایش در سنجش با گروه کنترل شد. نتایج این پژوهش حاکی از این است که روایت درمانی می‌تواند روش شایسته و کارسازی در کاهش نشخوار فکری مادران جدانشده از همسر باشد.

کلیدواژه‌ها: نشخوار فکری، روایت درمانی، مادران جدانشده از همسر

مقدمه



افزایش گرایش به طلاق یکی از مهم‌ترین آسیب‌های خانواده و اجتماع است؛ این آسیب‌ها شامل هزینه‌های انسانی، اجتماعی و اقتصادی بزرگی می‌شود که با عدم سلامت، اختلال عاطفی، اعتیاد و فقر خانوادگی رابطه دارد (Sands, Thompson, & Gaysina, 2017). علی‌رغم این که آسیب‌ها و چالش‌های زندگی پس از طلاق هر دو جنس را متأثر می‌کند اما در مجموع زنان، به دلیل موانع جنسیتی، با آسیب‌های بیشتری در زندگی پس از طلاق روبه‌رو هستند (Sadeghi Fasai, & Ithari, 2013)؛ بنابراین، می‌توان گفت زنان جدا شده از همسر از اقشار آسیب‌پذیر جامعه هستند که چالش‌های زندگی آن‌ها زیاد و جدی است و توانمندسازی و تلاش برای رفع مشکلات آنها اهمیت زیادی دارد. از این مشکلات می‌توان به تنش‌های هیجانی، تشویش، بازخوردهای دردناک اطرافیان و مشکلات عاطفی، به عنوان پیامدهای منفی طلاق، که سلامت روانی افراد جدا شده را تحت تأثیر قرار می‌دهد نام برد (Awad, Haddad, Sacre, Hallit, Soufia, Salameh, & Hallit, 2021). یافته‌های پژوهش‌های اسمیت - اتکسبریا و ایکسیریا^۱ (2021)، امورو^۲ (2018) و گرمالدی^۳ (2017) نشان داده است که باورهای ارتباطی نامطلوب، فقدان شریک عاطفی و برآورده نشدن نیازهای عاطفی زنان جدا شده از همسر، از چالش‌های اساسی آنان پس از طلاق است. همچنین، فرزند داشتن یا نداشتن، تفاوت زیادی را از درک پیامدهای طلاق، در کسانی که طلاق گرفته‌اند، ایجاد می‌کند. یکی از بیشترین چالش‌هایی که طلاق گرفته‌های واجد فرزند با آن مواجه می‌شوند، تغییر در روابط والد - فرزندی و دشواری‌های ایفای نقش تک والدی در مدیریت فرزندان است (Sadeghi Fasai, & Ithari, 2013) و با توجه به این که طلاق بر زنان تأثیر سوء بیشتری دارد، مادران جدا شده از همسر نسبت به پدران جدا شده از همسر و مادرانی که شریک زندگی دارند بهداشت روانی ضعیفی را تجربه می‌کنند؛ و از عوامل اصلی مرتبط با آن وجود مشکلات مالی و همچنین عدم حمایت اجتماعی است. همچنین، نقش هر دو والد در زندگی کودک برای تربیت صحیح او مهم است؛ و طلاق معمولاً رفتن پدر از خانه را به همراه دارد؛ در نتیجه، نبود پدر باعث مراقبت و پاسخگویی کمتر مادر می‌شود، زیرا وقت و توجه او بین امرار معاش و مراقبت از کودکان تقسیم شده است (Crosier, & butterwoth, 2007).

یکی دیگر از پیامدهای طلاق پراساس پژوهش‌ها، نشخوار فکری^۴ است. نشخوار فکری افکاری منفعلانه و مکرر درباره علائم و علل و نتایج افسردگی است و به عنوان یک سازوکار شناختی که رخدادهای فشارزای زندگی را با علائم افسردگی و اضطراب پیوند می‌زند، مفهوم سازی شده است (Michl, McLaughlin, Shepherd, & Nolen-Hoeksema, 2013). نشخوار فکری با عواطف منفی مانند غم، اندوه یا پریشانی همراه است و هرکسی با توجه به شرایط و موقعیت خود آن را تجربه می‌کند (Wagner, Alloy, & Abramson, 2015). به طور معمول طلاق، همه افراد درگیر را، آسیب پذیرتر می‌کند. مادران جدا شده از همسر به دلیل مواجه بودن با واقعیت شرایط اقتصادی نامناسب و مسئولیت‌های چندگانه از نظر سلامت روان در خطراند و همچنین برخی از فرزندان آنها نیز از بیماری‌های جسمی و روحی فراوانی رنج می‌برند (Akbari, Turkman, Ghasemi, & Aghababai, 2017). کاهش بهزیستی

1 Smith-Etxeberria, & Eceiza.

2 Omoro

3 Grimaldi

4 rumination



روان‌شناختی مادران جدانشده از همسر عاملی مخرب است که بر تمامی جنبه‌های زندگی این مادران و فرزندانشان آثاری نامطلوب به جا می‌گذارد و انگیزه‌ی آنان را برای داشتن یک زندگی مطلوب کاهش می‌دهد، در نتیجه طبیعی است که این مادران به دلیل مشکلات روان‌شناختی خود، انگیزه لازم جهت ابراز عشق و محبت مادری و به کارگیری شیوه‌های صحیح تربیتی برای فرزندانشان را نداشته باشند و نتوانند فرزندانی سالم، کارآمد و موفق را تربیت کرده و به جامعه تحویل دهند (Darfashi, & Zarnaghash, 2020).

قابل ذکر است، نگرانی درمورد فرزندان و سرنوشت آن‌ها پس از طلاق در مادران بیشتر از پدران دیده شده است (Akhavan tafti, 2012). ولز و متیوس¹ (1914) تمایزی میان دو نگرانی سازگار و ناسازگار قائل هستند؛ از نظر آن‌ها نوع سازگاران نگرانی در راستای حل مسائل است که باعث رفتار متمرکز بر مسئله می‌شود؛ اما نوع ناسازگاران آن مجموعه تکرار شونده‌ای از نتایج منفی را در پی دارد، همچنین فرد تا زمانی که به هدف‌های درونی برسد به راه‌حل‌های مقابله‌ای ادامه می‌دهد. که یکی از این راهبردهای ناسازگار نشخوارگری است (Garanovsky, Kraich, & Spinhaven; 2002, quoted by Hosni and Mir Aghaei, 2011). نشخوارگری عبارت است از فرایند تکرار شونده و غالباً اجتناب‌ناپذیر فکر کردن در مورد تجربه‌های گذشته، که اغلب با افکار منفی در رابطه است و نشخوار فکری به عنوان اشتغال دائمی به یک فکر یا موضوع و تفکر درباره آن شناخته می‌شود، این افکار تکراری هستند، تمرکز بر علت‌ها و نتایج دارند، همچنین مانع حل مسئله سازگاران شده و باعث افزایش افکار منفی می‌شوند (Nolen-hoeksema, 2000).

به این صورت، مادران جدانشده از همسر دچار یک دور باطل میان افکار منفی، به دلیل نگرانی‌های ذکر شده پس از طلاق و از طرف دیگر نشخوار فکری، به دلیل تکرار فکر کردن درمورد نگرانی‌ها، می‌شوند که این شرایط آن‌ها را از عملکردهای مثبت و فعالانه خود در نقش‌های مختلفشان باز می‌دارد؛ چه‌بسا زنی که باهدف به دست آوردن رضایت بیشتری از زندگی خود و ایجاد محیط آرام و سلامت‌تری برای فرزند یا فرزندانش، با وجود دشواری‌های ذکر شده، طلاق گرفته اما به دلیل مشکلی چون: نشخوار فکری شرایط دشوارتری را برای خود و فرزند یا فرزندانش ایجاد کند؛ به همین دلیل ضروری است از مداخلاتی برای حل این مشکلات استفاده کرد که: با گفت‌وگو کردن از فرهنگ، جنسیت، طبقه اجتماعی، قومیت و شیوه زندگی اجتماعی روزمره نابسامانی‌های زندگی شخص را حل می‌کند که از جمله این مداخلات رویکرد روایت درمانی² است.

روایت درمانی یک رویکرد راه‌حل مدار است؛ دست‌اندرکاران بهداشت روانی از رویکردهای راه‌حل مدار برای بهره‌گیری مراجعان از نقاط قوت خود در تمرکز بر اهداف آینده‌گرا و وظایفشان استفاده کرده‌اند (Arcoletta, & et al., 2015). درمان‌های راه حل مدار دیدگاهی غیر بیماری شناختی نسبت به مراجع دارند و به مراجعین کمک می‌کنند برای مشکلات کنونی خود راه حل بیابند و این رویکردها برخلاف دیدگاه مشکل محور به جای تمرکز بر مشکلات، بر یافتن راه حل‌ها تأکید می‌کنند (Brzezowski, 2012).

1 Wells & matthews

2 narrative therapy



مایکل وایت^۱، درمان‌گر استرالیایی و دیوید اپستون کانادایی مهاجر به نیوزلند فعالیت درمان بدیع و تازه‌ی خود را در اوایل دهه ۸۰ میلادی آغاز کردند و در سال‌های ۲۰۱۱-۲۰۱۰ روایت درمانی مرکز نظری فعالیت‌های هزاران درمان‌گر در سراسر دنیا شد (Madigan, 2011; Translated by Khajeh, & Amiri, 2016). از دیدگاه وایت روایت درمانی عبارت است از: به کارگیری مجموعه روش‌هایی برای فهم داستان‌های افراد، ساختارشکنی^۲ و بازنویسی^۳ این داستان‌ها توسط خود فرد و با کمک درمانگران (White, & epston, 1990 در روایت درمانی، مشکل داستانی است که نیازمند دوباره تألیف شدن از طریق گفتگوی درمانی است. (White, 1995 باید برای حل مشکلاتمان، داستان‌های کهنه را ساخت‌زدایی کنیم و داستان‌های جدیدی بسازیم. ابتدا باید آگاه شویم که چقدر از داستان ما بر اساس موعظه‌های حاکم در خانواده‌ها و جوامع مان ساخته شده‌اند. برای ساختن داستانی جدید به کلمه‌ها، تصاویر ذهنی و معانی جدید نیازمندیم. وقتی که زبان ما غنی‌تر شود، تجربه ما نیز غنی‌تر خواهد شد (Prochaska, & Norokras, 2007; translated by Seyed Mohammadi, 2011). بنابراین می‌توان گفت گفتگوهای درمانی که شامل گفتن، گوش دادن، دوباره گفتن و دوباره شنیدن داستان‌ها است (Savickas, 2011) با بازنویسی برخی از عناصر کلیدی روایت زندگی، سعی در تغییر داستان شخص دارد (Hutto, & Gallagher, 2017) که در نهایت افراد با ویراستاری داستان زندگی خود می‌توانند نقش فعالی را در بهبود مسائل روانی، فردی و اجتماعی خود به عهده بگیرند (Banker, Castell, & Allen, 2010). بطور کلی روایت درمانگران به مراجعین کمک می‌کنند به جای تمرکز بر داستان‌های سرشار از مشکل و بیهوده، توجه خود را به سمت داستان‌های پسندیده که آن‌ها را به سمت هویت و زندگی بهتر می‌کشاند، هدایت نمایند (Goldenberg; Goldenberg, 2000; translated by Hossein Shahi Baravati, & Naqshbandi, 2012). و مداخلات روایت درمانی در قالب سؤال ارائه می‌شوند. درمانگران این رویکرد درمانی تقریباً هیچ وقت اظهارنظر یا تفسیر به عمل نمی‌آورند. آن‌ها فقط پشت سر هم سؤال می‌پرسند و اغلب جواب‌ها را تکرار می‌کنند و آن‌ها را می‌نویسند. درمانگران روایتی جلسه اول را با بررسی این‌که افراد چگونه وقت خود را سپری می‌کنند شروع می‌نمایند. این سؤال به درمانگر فرصت می‌دهد تا بفهمد که مراجعان خود را چگونه می‌بینند. بدون اینکه درگیر یک پیشینه پرطول و دراز و اسنادهای مربوط به تقصیر شوند؛ که غالباً بخشی از این پیشینه هستند. همچنین، درمانگران روایتی توجه ویژه‌ای به استعدادها و شایستگی‌های مراجعان دارند (Nichols; translated by Dehghani et al., 2009).

راهبردهای درمانی بسیاری بر روی نشخوار فکری، بررسی شده است؛ همچون: ۱. تأثیر گروه درمانی شناختی-رفتاری بر نشخوار فکری زنان جداشده از همسر (Shushtri, Rezaei, & Taheri, 2015)، ۲. کارآزمایی بالینی نوروفیدبک ناقرینگی آلفا بر نشخوار فکری که هدف از این پژوهش، اصلاح اسیمتری آلفای فرونتال به منظور کاهش افسردگی، نشخوار فکری و کنش‌های اجرایی افراد مبتلا به افسردگی واکنشی ناشی از ضربه عشق، با استفاده از مداخله نوروفیدبک و مقایسه اثربخشی آن با گروه مداخله

1 White

2 deconstruct

3 rewriting



نما بوده است (Nategian, Sepehri Shamlou, Salehi Federdi, & Mashhadi, 2017)، ۳. تأثیر شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر نشخوار فکری، (Seraj khorami, et al., 2017) ۴. اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر نشخوار فکری (Demhari, Mohammadi, 2018)، ۵. تأثیر طرحواره درمانی هیجانی گروهی بر نشخوار فکری زنان جدانشده از همسر (Mohammadi, Sepehari Shamlou, & Asghari Ebrahimabad, 2019)، ۶. همچنین رضایی و گرجی (2020) اثربخشی الگوی نگارش بیانگر بر کاهش نشخوار فکری زنان جدانشده از همسر را بررسی کرده و نتیجه گیری کرده اند که این درمان موثر واقع شده است، ۷. تأثیر روایت درمانی بر نشخوار ذهنی و اضطراب دانش آموزان پسر دبیرستانی شهرستان لالی که نتایج حاصل از تحلیل داده ها نشان داد، روایت درمانی باعث کاهش نشخوار ذهنی و اضطراب دانش آموزان گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل شد و یافته ها بعد از یک ماه نیز پایدار بودند (Karimi, 2018).

لازم به ذکر است اثربخشی روایت درمانی تاکنون در طیف گسترده ای از مسائل روان شناختی مورد تأیید قرار گرفته است؛ چنگیزی، لیوارجانی و واحدی (2020) اثربخشی ذهن آگاهی مبتنی بر روایت درمانی گروهی بر بهبود علائم افسردگی و بازده های هیجانی، در دانش آموزان دارای نشانگان افسردگی را بررسی کرده و نتایج نشان داده است که این رویکرد درمانی باعث بهبود علائم افسردگی و بازده های هیجانی در دانش آموزان دارای نشانگان افسردگی در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل شده است. همچنین ریبرو، براگا، استیلس، تی خیرا و میگوئل^۱ (2016) اثربخشی روایت درمانی را بر کاهش علائم افسردگی بررسی نموده و اثربخشی روایت درمانی بر عملکرد خانوادگی زوجین (Rabi'i, Fatihzadeh and Bahrani, 2008)، کاهش افسردگی زنان (Naziri, Qadri, & Zare, 2009)، میزان تمایل به بخشودگی در زنان (Nouri, & Kazemi, 2012)، تقلیل علائم اختلال استرس پس از سانحه در زنان مبتلا (Cloitre et al., 2014) و علاوه بر پژوهش های یاد شده، سلیمی و همکاران (2015) از روایت درمانی در طلاق عاطفی زوجین متقاضی طلاق توافقی استفاده کرده اند که نتایج این مطالعه حاکی از اثربخشی این روش درمانی بر کاهش طلاق عاطفی بوده است؛ همچنین مقیمی و حقیقت (2017) تأثیر روایت درمانی گروهی را بر کاهش علائم افسردگی و اضطراب در بیماران مبتلا به اختلالات استرس پس از سانحه بررسی کرده و نتیجه گرفته است که این درمان موثر واقع شده است؛ در همین راستا و باتوجه به این که تأثیر روایت درمانی بر روی نشخوار فکری مادران جدانشده از همسر بررسی نشده است؛ مطالعه حاضر با هدف اثربخشی روایت درمانی بر کاهش نشخوار فکری مادران جدانشده از همسر انجام خواهد شد.

هیچ کدام از درمان های ذکر شده به نشخوار فکری مادران جدانشده از همسر نپرداخته است، بدین ترتیب باتوجه به اهمیت موضوع طلاق، آمار روبه رشد آن در کشور ما و آسیب هایی که به دلیل انحلال رابطه زناشویی که برای زنان علی الخصوص زنانی که سرپرستی فرزندان با آنهاست صدمات بیشتری را متحمل می شود، پرداختن به این قشر جامعه ضروری به نظر می رسد. باتوجه به مطالب گفته شده، این پژوهش با هدف بررسی این موضوع که «آیا روایت درمانی بر نشخوار فکری مادران جدانشده از همسر موثر است؟»، اجرا شده است.

1 Ribero, Braga, stiles, Teixeira, Miguel



فرضیه پژوهش:

روایت درمانی بر کاهش نشخوار فکری مادران جدا شده از همسر تأثیر دارد.

روش

پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با دو گروه آزمایش و کنترل بود. جامعه مورد مطالعه در پژوهش حاضر شامل تمامی مادران جدا شده از همسر دارای نشخوار فکری شهرستان بهبهان بود که جهت درمان مشکلات ذکر شده به مراکز مشاوره شهرستان بهبهان مراجعه نموده اند؛ و روش نمونه گیری، نمونه گیری در دسترس بود. بدین صورت که از مادران جدا شده از همسر دارای نشخوار فکری، جامعه در دسترس مادران جدا شده از همسر دارای نشخوار فکری مراجعه کننده به مرکز مشاوره نشاط، زیر نظر بهزیستی شهرستان بهبهان طی سال های ۱۳۹۵-۱۴۰۰ در نظر گرفته شد. نمونه مورد مطالعه ۴۴ نفر از مادران جدا شده از همسر دارای نشخوار فکری مرکز مشاوره نشاط است که با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. در پژوهش های نیمه آزمایشی حداقل میزان گروه های کنترل و آزمایش باید ۱۵ نفر باشد که برای جلوگیری از ریزش شرکت کنندگان، هر قدر این میزان بیشتر باشد مطلوب تر است (Delawar, 2013)؛ و به همین دلیل ۲۲ نفر در گروه کنترل و ۲۲ نفر در گروه آزمایش قرار گرفتند. ملاک ورود شرکت کنندگان در این پژوهش: ۱. داشتن سلامت جسمانی معمول ۲. داشتن نمره بالاتر از ۴۴ در مقیاس نشخوار فکری نالن هوکسما و مارو (1991) (RRS) ۳. گذشتن حداقل پنج سال از طلاق شرکت کنندگان ۴. داشتن حداقل تحصیلات سیکل ۵. داشتن فرزند بود. همینطور ملاک خروج شرکت کنندگان از پژوهش: ۱. عدم پاسخ گویی کامل به سوالات پیش آزمون ۲. غیبت حداکثر دو جلسه از جلسات درمانی بود. همچنین ملاک خروج شرکت کنندگان در این پژوهش: ۱. عدم پاسخ گویی کامل به سوالات پیش آزمون ۲. غیبت حداکثر دو جلسه از جلسات درمانی ۳. در صورت تمایل شرکت کننده به خروج از درمان و پژوهش بوده است.

ابزارها

پرسش نامه نشخوار فکری نولن هوکسما و مارو (RRS)^۱

این پرسش نامه توسط نولن هوکسما و مارو در سال ۱۹۹۱ برای سنجش نشخوار فکری طراحی و تدوین شده است. این پرسش نامه دارای ۲۲ سؤال است و بر اساس طیف چهار گزینه ای لیکرت از ۱ (هرگز) تا ۴ (همیشه) است. در این آزمون نمره بیشتر نشان دهنده نشخوار فکری بالاتر است و بالعکس. دامنه نمرات این پرسش نامه از ۲۲ تا ۸۸ است؛ و شرکت کنندگان در صورت کسب ۵۰ درصد نمره، به عنوان فرد دارای نشخوار فکری شناخته می شوند. مؤلفه های این پرسش نامه: بروز دادن

1 Nolenhoeksma and Maro rumination questionnaire (RRS). This questionnaire was designed and compiled by Nolenhoeksma and Maro in (1991) to measure rumination. The components of this questionnaire: update (reflection); In thinking; Depression.



(بازتاب): سوالات شماره ۷، ۱۱، ۱۲، ۲۰ و ۲۱؛ در فکر فرو رفتن: ۵، ۱۰، ۱۳، ۱۵ و ۱۶؛ افسردگی: ۱ تا ۴، ۶، ۸، ۹، ۱۴، ۱۷، ۱۸، ۱۹ و ۲۲ است. رابطه‌ی بین نشخوار فکری، افسردگی و اضطراب بر روی نمونه‌ای از دانشجویان ایرانی مورد بررسی قرار گرفت. ضریب آلفای کرونباخ برابر ۰.۸۸ درصد به عنوان شاخصی از همسانی درونی برای مقیاس پاسخ‌های نشخواری محاسبه شد. بر پایه شواهد تجربی، مقیاس پاسخ‌های نشخواری، از پایایی بالایی برخوردار است و ضریب آلفای کرونباخ آن در دامنه‌ای از ۰.۸۸ تا ۰.۹۲ قرار دارد. پژوهش‌ها نشان می‌دهند که همبستگی بازآزمایی برای RRS، ۰.۶۷ است (Laminate, 2004). در پژوهش فرخی، سیدزاده و مصطفی پور (2017) به منظور تعیین روایی مقیاس پاسخ‌های نشخواری از روش روایی سازه با اجرای پرسش‌نامه باورهای فراشناختی (MCO-30) استفاده شده است. و نتایج نشان داد که ضریب همبستگی بین نمرات گروه مورد مطالعه در پرسش‌نامه پاسخ‌های نشخواری (RRS) و پرسش‌نامه باورهای فراشناختی (MCQ-30) برابر با ۰.۸۷۵/ و ۰.۸۶۷/ و پرسش‌نامه افسردگی بک (BDI-II) برابر با ۰.۷۲۳/ و ۰.۷۵۳/ است که در سطح ($P < 0/001$) معنادار است. وجود تفاوت‌های فرهنگی و اجتماعی یافته‌های پیشین در مورد رابطه‌ی نشخوار فکری و افسردگی در نمونه‌ی ایرانی نیز تأیید شد؛ مقیاس پاسخ‌های نشخواری توسط باقری‌نژاد و همکاران (2010) به فارسی ترجمه شده و ضریب آلفای کرونباخ آن را ۰.۸۸ گزارش کرده‌اند.

مداخله

پروتکل هشت جلسه‌ای روایت درمانی پاین^۱ به نقل از قوامی و همکاران (2013)

در جلسه اول که جلسه مقدمه نام داشت اهداف جلسه با عنوانین: آغاز فرایند آشنایی و بررسی روایت زندگی از زبان شرکت‌کننده دنبال شد و برای اشاره به طور دقیق‌تر می‌توان گفت: در این جلسه درمانگر و شرکت‌کننده باهم آشنا شدند، اهداف و قوانین جلسات برای شرکت‌کننده روشن شده و مدل درمانی موردنظر برای شرکت‌کننده تبیین شد. مهم‌ترین فعالیت این جلسه: تشویق اعضا برای شرح روایت‌های خود بود.

در جلسه دوم، موضوع جلسه داستان زندگی بود و هدف جلسه با عنوان: برونی‌سازی مشکل مطرح شد. برای اشاره دقیق‌تر محتوای جلسه دوم باید گفت که در این جلسه درمانگر و شرکت‌کننده با همراهی هم روایت‌های غالب شرکت‌کننده را بررسی کرده، داستان‌های اشباع از مشکلی که شرکت‌کننده تعریف می‌کند را مشخص ساخته و چگونگی ساخته شدن این داستان‌ها را برای او روشن می‌سازد. مهم‌ترین فعالیت‌های این جلسه: برونی‌سازی مشکل، بررسی نفوذ مشکل بر فرد و برعکس است.

در جلسه سوم که موضوع آن رویدادهای مهم زندگی بود؛ هدف جلسه این‌گونه مطرح شد: بررسی نحوه داستان‌گویی فرد شرکت‌کننده از زندگی خود و محتوای دقیق‌تر جلسه به این صورت بود که شرکت‌کننده با همراهی درمانگر به اصول حاکم بر داستان‌گویی‌اش دستیابی پیدا می‌کنند و تجارب اوج و افت داستان زندگی او را می‌یابند؛ و مهم‌ترین فعالیت این جلسه: دیدن داستان از منظر دیگر بود.

1 Payne



در جلسه چهارم که موضوع آن ساخت شکنی بود؛ هدف جلسه: در نظر گرفتن مسائل اجتماعی و فرهنگی در ایجاد مشکل مطرح شد و محتوای دقیق تر جلسه بر نام گذاری مشکل، ساخت شکنی یا به طور دقیق تر از قدرت انداختن مشکل و فن باز معنایی دقت داشت؛ و مهم ترین فعالیت های این جلسه: نام گذاری مشکل. باز معنا کردن آنچه پذیرفته شده بوده است.

جلسه پنجم با موضوع ابتکارات، با هدف معرفی چندداستانی به شرکت کنندگان آغاز شد و در این جلسه شرکت کننده به چالش کشیده شد، عوامل مثبت و منفی مؤثر در داستان های او مشخص شد، چالش های بزرگ زندگی او بررسی شد و به داستان های سایه ای زندگی او دستیابی صورت گرفت؛ و مهم ترین فعالیت های این جلسه این بود که: شرکت کننده باید سعی کند داستان های سایه ای را به یاد آورد.

در جلسه ششم که با موضوع پیامدهای بی همتا و هدف: اتخاذ موقعیت شرکت کننده نسبت به مشکل آغاز شد، محتوای جلسه در پی بررسی پیامدهای منحصربه فرد برای شرکت کننده، به کارگیری عناصر جدید در روایت مطرح شده توسط او و بررسی اولویت ها، آرزوها، اهداف و افراد مهم زندگی اش و همچنین تغییر چارچوب زندگی فرد گذشت و مهم ترین فعالیت های این جلسه: به یادآوری اشخاص تأثیرگذار در زندگی گذشته و حال. بررسی اولویت ها و اهداف زندگی او گذشت.

در جلسه هفتم، با موضوع بازسازی و بازگویی روایت زندگی با هدف: تأکید بر تأثیر روایات چندداستانی و مثبت بر زندگی آغاز شد و به طور دقیق تر جلسه با تأکید بر نقاط قوت شرکت کننده، تحلیل ارتباط روایت جدید با زندگی فرد، جریان بخشیدن به روایت جدید و تأکید بر نقطه بحرانی پیش رفت؛ و مهم ترین فعالیت این جلسه بازگویی مجدد داستان زندگی فرد شرکت کننده بود.

و در آخرین جلسه یعنی در جلسه هشتم با موضوع: بازسازی داستان زندگی و اهدافی چون بازگویی مجدد داستان، بازگویی نقش خود و دیگران در داستان جدید و غنی سازی آن آغاز شد و محتوای جلسه به این صورت بود که داستان تازه شرکت کنندگان بررسی می شد و مشکلات احتمالی آنها پیش بینی می شد، روایت جدید آنها ویرایش نهایی شده و از شرکت کننده دعوت می شود که در داستان جدید زندگی خود ایفای نقش کند. همچنین مهم ترین فعالیت های جلسه پایانی به اختصار: ویرایش نهایی روایت جدید و اجرای پرسش نامه های مورد نظر بود.

عضویت ۷۴۵۹۹ در سازمان نظام روانشناسی اجرا شده است. پروتکل درمانی ذکر شده توسط مینا رجبی، کارشناس ارشد روانشناسی با شماره (Pine, 2004; quoted by Qavami et al., 2013).

شیوه اجرا پژوهش

پس از بیان اهداف پژوهش و با رعایت ملاحظات اخلاقی، رضایت آزمودنی ها جهت شرکت در پژوهش به طور کامل جلب شد. روند انتخاب شرکت کنندگان در پژوهش بدین شرح بود که با همکاری مرکز مشاوره نشاط شهرستان بهبهان، به شماره تماس مادران جداشده از همسری که به دلیل مشکلات افسردگی و نشخواری، در طی سال ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۰ به این مرکز مشاوره مراجعه کرده بودند تماس حاصل شد و از آنها دعوت به همکاری صورت گرفت. شرکت کنندگان پس از انتخاب نمونه بر اساس داشتن نمره بالاتر از ۴۴ در مقیاس پاسخ های نشخواری، بطور تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل جایابی شدند؛ سپس گروه های



آزمایش یک دوره روایت درمانی هشت جلسه‌ای پایین به نقل از قوامی و همکاران (2013) را در مرکز مشاوره نشاط گذراندند که هر جلسه ۹۰ دقیقه به طول انجامید؛ اما گروه کنترل هیچ درمان روان‌شناختی دیگری دریافت نکردند. پس از اتمام دوره درمان از گروه‌های آزمایش و کنترل آزمون پاسخ‌های نشخواری به عمل آمد که نمرات پس‌آزمون را تشکیل دادند؛ و نمرات حاصل از آن به عنوان ملاکی برای پیشرفت درمان به کار برده شد. در این پژوهش تحلیل داده‌ها در دو بخش آمار توصیفی و آمار استنباطی انجام گرفت. در آمارتوصیفی از میانگین، انحراف معیار، جداول و نمودارها استفاده شد و در آمار استنباطی از تحلیل کوواریانس استفاده شد.

یافته‌ها

در این بخش ابتدا شاخص‌های جمعیت‌شناختی نمونه بررسی شد. دامنه سنی دو گروه بین ۲۵ تا ۴۸ سال بود و میانگین و انحراف معیار سن گروه آزمایش $29/73 \pm 1/86$ سال و میانگین و انحراف معیار سن گروه کنترل $30/42 \pm 4/27$ بود. از گروه آزمایش تحصیلات ۶ نفر (۲۷٪/۳) زیر دیپلم، ۱۱ نفر (۵۰٪) دیپلم، ۴ نفر (۱۸٪/۲) لیسانس و ۱ نفر (۴٪/۵) ارشد بودند و از گروه کنترل ۳ نفر (۱۳٪/۶) زیر دیپلم، ۱۳ نفر (۵۹٪/۱) دیپلم، ۵ نفر (۲۲٪/۷) لیسانس و ۱ نفر (۴٪/۵) ارشد بودند.

جدول ۲

اطلاعات دموگرافیک گروه آزمایش

سن	تحصیلات	مدت زمان جدا شدن از همسر	تعداد فرزندان	وضعیت اشتغال
۲۸	زیر دیپلم	یک سال	۱	شاغل نیست
۲۳	دیپلم	سه سال	۱	شاغل
۳۵	زیر دیپلم	یک سال	۱	شاغل
۲۸	فوق لیسانس	دو سال	۱	شاغل نیست
۴۲	دیپلم	پنج سال	۲	شاغل
۳۲	لیسانس	پنج سال	۱	شاغل
۲۷	زیر دیپلم	یک سال	۲	شاغل نیست
۲۸	دیپلم	سه سال	۲	شاغل
۴۰	زیر دیپلم	پنج سال	۱	شاغل
۲۵	لیسانس	دو سال	۱	شاغل
۱۹	دیپلم	یک سال	۱	شاغل نیست
۳۲	دیپلم	سه سال	۱	شاغل
۲۳	دیپلم	دو سال	۱	شاغل
۲۷	دیپلم	سه سال	۱	شاغل
۴۸	زیر دیپلم	پنج سال	۲	شاغل
۳۳	زیر دیپلم	یک سال	۱	شاغل نیست
۲۹	دیپلم	دو سال	۲	شاغل نیست
۳۸	لیسانس	سه سال	۱	شاغل
۳۱	دیپلم	دو سال	۲	شاغل
۳۰	دیپلم	پنج سال	۱	شاغل
۲۵	لیسانس	دو سال	۱	شاغل
۲۹	دیپلم	یک سال	۲	شاغل نیست



جدول ۳

اطلاعات دموگرافیک گروه کنترل

سن	تحصیلات	مدت زمان جدا شدن از همسر	تعداد فرزندان	وضعیت اشتغال
۲۵	دیپلم	یک سال	۱	شاغل نیست
۳۵	دیپلم	سه سال	۲	شاغل
۲۹	دیپلم	یک سال	۱	شاغل
۲۸	لیسانس	دو سال	۱	شاغل نیست
۳۶	دیپلم	پنج سال	۲	شاغل
۳۹	فوق لیسانس	پنج سال	۱	شاغل
۲۷	دیپلم	یک سال	۲	شاغل نیست
۲۵	زیر دیپلم	سه سال	۱	شاغل
۲۵	دیپلم	یک سال	۱	شاغل نیست
۴۵	دیپلم	دو سال	۱	شاغل
۳۶	دیپلم	چهار سال	۲	شاغل
۴۸	لیسانس	سه سال	۱	شاغل
۲۸	لیسانس	دو سال	۱	شاغل
۲۷	زیر دیپلم	سه سال	۱	شاغل
۳۴	دیپلم	پنج سال	۲	شاغل
۳۳	دیپلم	یک سال	۱	شاغل نیست
۲۶	لیسانس	دو سال	۲	شاغل نیست
۳۸	زیر دیپلم	سه سال	۱	شاغل
۳۳	دیپلم	دو سال	۲	شاغل
۳۰	لیسانس	پنج سال	۱	شاغل
۲۹	دیپلم	دو سال	۲	شاغل
۲۵	دیپلم	یک سال	۱	شاغل نیست

در ادامه شاخص‌های توصیفی متغیرنشخوار فکری در پیش‌آزمون و پس‌آزمون گروه کنترل و آزمایش آمده است. این آمار توصیفی شامل میانگین و انحراف معیار است

جدول ۴

شاخص‌های توصیفی متغیرنشخوار فکری در پیش‌آزمون و پس‌آزمون گروه کنترل و آزمایش

گروه‌ها	آزمون	پیش‌آزمون		پس‌آزمون	
		فراوانی	میانگین	انحراف معیار	فراوانی
نشخوار فکری	آزمایش	۲۲	۴۳/۴۵	۶/۸۵	۲۲
کنترل	کنترل	۲۲	۴۲/۴۰	۷/۰۸	۲۲



اطلاعات مندرج در جدول ۴ نشان می‌دهد که میانگین نمرات نشخوار فکری در پیش‌آزمون گروه کنترل ۴۲/۴۰ و در پس-آزمون این گروه ۴۲/۷۷ است. میانگین نمرات نشخوار فکری در پس‌آزمون گروه آزمایش نسبت به پیش‌آزمون این گروه، کاهش پیدا کرده و از ۴۳/۴۵ به ۳۴/۸۶ رسیده است.

به منظور بررسی معنی‌داری تفاوت میانگین نمرات نشخوار فکری بین دو گروه کنترل و آزمایش از تحلیل کوواریانس تک متغیره استفاده شد. قبل از انجام تحلیل ابتدا پیش‌فرض‌های تحلیل کوواریانس مورد بررسی قرار گرفت که شامل مفروضه‌های همگنی شیب خط رگرسیون، رابطه خطی بین متغیر وابسته و همپراش، همگنی واریانس‌ها و همگنی ماتریس کوواریانس مورد بررسی قرار گرفت.

جدول ۵

نتایج تحلیل کوواریانس تک متغیره روی نمرات پس‌آزمون نشخوار فکری با کنترل نمرات پیش‌آزمون

متغیر	عامل	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	مقدار F	سطح معنی‌داری	مجذور اتا
نشخوار فکری	پیش‌آزمون	۴۹۸/۷۷	۱	۴۹۸/۷۷	۸/۶۹	۰/۰۰۵	۰/۱۷
	گروه	۷۷۶/۴۲	۱	۷۷۶/۴۲	۱۳/۵۳	۰/۰۰۱	۰/۲۵
	خطا	۲۳۵۱/۶۸	۴۱	۵۷/۳۵			

نتایج جدول ۵ نشان می‌دهد که اثر پیش‌آزمون معنادار بوده و انتخاب آن به عنوان متغیر همپراش موثر بوده است. اثر گروه نیز معنادار است ($F=13/53$, $p<0/01$) بدین معنا که روایت درمانی بر کاهش نشخوار فکری مادران جددا شده از همسر اثر معناداری دارد و با توجه به این نتایج فرضیه پژوهش تأیید می‌شود و با توجه به مجذور اتا میزان این تأثیر ۲۵ درصد است.

بحث و نتیجه‌گیری

نتایج این پژوهش نشان داد که روایت درمانی بر نشخوار فکری مادران جددا شده از همسر تأثیر دارد. به گونه‌ای که اجرای این روش درمانی منجر به کاهش نشخوار فکری شده است. بر این اساس می‌توان گفت که تأکید بر روایات چندداستانی و مثبت، تأکید روی نقاط قوت فرد و یادآوری پیامدهای بی‌همتایی که فرد در زندگی خود تجربه کرده و خارج از روایت مسلط اوست، باعث کم‌شدن نشخوار فکری شرکت‌کنندگان در این پژوهش شده است.

بالزامو (2015) در پژوهشی نشان داد: هنگامی که تمرکز افراطی روانی بر روی یک رویداد یا یک شیء در دوره‌های طولانی تکرار شود، جریان تفکر از الگوی نشخواری پیروی می‌کند؛ و در مرحله اجرای پژوهش و اجرای پروتکل درمانی بر روی شرکت‌کنندگان این مسئله که مادران جددا شده از همسر بصورت افراطی روی مشکلات زندگی خود و فرزندانشان متمرکز شده و روایتی تک داستانی سرشار از مشکل و بدون توجه به تجربیات دیگرشان که در آن سودمند بوده و بر اساس مهارت‌ها و شایستگی‌هایشان عمل کرده و اجازه تسلط مشکل بر زندگیشان را نداده‌اند، از مسیر زندگی خود ارائه می‌دهند.



مایکل وایت در نظریه خود یعنی روایت درمانی بیان می‌کند که افراد دچار مشکل معمولاً به ارائه مطالبی می‌پردازند که وایت آن را داستان‌های سرشار از مشکل درباره خودش می‌نامد و احتمالاً بیانگر احساس ناکامی، ناامیدی، ناتوانی و تنهایی آنهاست. او در تلاش برای آنکه افراد بتوانند خود و روابط خود را از مشکل تفکیک کنند، از فرایند بیرونی سازی استفاده می‌کند. با این شیوه این امکان برای افراد فراهم می‌شود تا بر اساس دیدگاهی جدید و عاری از مشکل به توصیف خویش و روابط خود بپردازند. افراد با اتخاذ این دیدگاه جدید قادر خواهند بود تا واقعیات مربوط به خود را پیدا کنند. حال آنکه وقتی توجهات سرشار از مشکل را برای زندگی خویش داشتند، نمی‌توانستند آن‌ها را درک کنند. این واقعیت‌ها عموماً با توصیف‌های شخصی قبلی آنان راجع به شکست‌ها و احساس تنهایی و ناتوانی آن‌ها در برخورد با مشکل‌ها مغایرت دارند.

نتایج این پژوهش مبنی بر تاثیر روایت درمانی بر کاهش نشخوار فکری با نتایج پژوهش کریمی (2018) مبنی بر موثر بودن روایت درمانی بر کاهش نشخوار فکری و اضطراب در دانش‌آموزان پسر دبیرستانی شهرستان لالی، همسو بوده است. همچنین، در پژوهش نظیری و همکاران (2010) نتایج پژوهش حاکی از این بود که پس از یک دوره روایت درمانی، سطح علائم افسردگی، افکار خودآیند منفی و نگرش‌های ناکارآمد در گروه آزمایش پایین‌تر از گروه کنترل بوده است و در پژوهش استانگ و کوولی^۱ (2022) تأثیر گذاری روایت درمانی بر کاهش افسردگی و ترس از مرگ را در یک بازمانده از هولوکاست در آستانه مرگ نشان داده است.

محدودیت‌های پژوهش: در اجرای پژوهش حاضر محدودیت‌هایی وجود داشت که در زیر آمده‌اند و به طور خلاصه به هر کدام اشاره شده است.

۱. این پژوهش تنها بر روی مادران جداشده از همسری که طی پنج سال گذشته به یکی از مراکز مشاوره زیر نظر سازمان بهزیستی شهرستان بهبهان مراجعه کرده‌اند اجرا شده است؛ در تعمیم داده‌ها و نتایج این پژوهش باید جانب احتیاط رعایت شود.
۲. به دلیل پیک پنجم کرونا در زمان اجرای پژوهش و دستور ستاد مدیریت کرونا در شهرستان بهبهان مبنی بر: تعطیلی دوهفته‌ای این شهرستان، اجرای مراحل پژوهش برای برخی از شرکت‌کنندگان با تأخیر صورت گرفت.
۳. برخی شرکت‌کنندگان برای گفتن مسائل و مشکلات خود در جلسه‌های اجرای پژوهش همکاری و صداقت لازم را نداشته و این مسئله ممکن است بر نتایج پژوهش اثرات نامطلوبی داشته باشد.
۴. عدم امکان پیگیری درمان از دیگر محدودیت‌های پژوهش حاضر است.

پیشنهادهای پژوهشی و کاربردی

پیشنهادهای پژوهشی

۱. پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آتی روایت درمانی بر روی دیگر متغیرهایی که احتمال دارد در کاهش کیفیت زندگی و سلامت روانی مادران جداشده از همسر ارتباط داشته باشند، مانند ویژگی‌های شخصیتی، بدبینی به آینده و نشخوار خشم و غیره اجرا شود.



۲. جامعه پژوهش را مادران جدا شده از همسر تشکیل داده‌اند، پیشنهاد می‌شود این پژوهش بر روی پدرانی که از همسر خود جدا شده و سرپرست فرزند خود هستند نیز اجرا شود.

۳. پیشنهاد می‌شود که کاربردهای درمانی این روش توسط متخصصین با اتکا به تعداد جلسات بیشتر و تمرین‌های غنی‌تر مورد بررسی قرار گیرد.

پیشنهادهای کاربردی

۱. مهم‌ترین کاربرد این پژوهش می‌تواند اثربخشی روایت درمانی در زمینه کاهش مشکلات نشخواری مادران جدا شده از همسر باشد. با توجه به تأثیر روایت درمانی بر بهبود نشخوار فکری مادران جدا شده از همسر و بهبود ارتباطات متقابل مادر و فرزند، پیشنهاد می‌شود که این مدل در برنامه‌های حمایتی بهزیستی، به روان‌شناسان، متخصصان، روان‌پزشکان، مددکاران و همه متخصصان و دست‌اندرکاران درمانگر و حمایتگر افشار پرچالش‌تر جامعه و مدارس برای مادران کودکانی که تک والد هستند مورد استفاده قرار گیرد.

اخلاق پژوهش

به در این پژوهش علاوه بر نوشتن راهنما در ابتدای پرسش‌نامه، در اجرای پژوهش هدف از اجرا به‌روشنی برای آنان توضیح داده شد؛ همچنین به آنان اطمینان داده شد که یافته‌های آنان محرمانه است و در مقاله‌ای بدون ذکر نام آن‌ها به چاپ خواهد رسید. سپس شرکت‌کنندگان فرم رضایت از شرکت در پژوهش را تکمیل کردند. علاوه بر این در تمام متن مقاله امانت‌داری در استفاده از منابع داخلی و خارجی و دقت در استناددهی رعایت شده است.

منابع مالی

این مطالعه با هزینه شخصی پژوهشگران انجام گرفته و در هیچ‌یک از مراحل انجام این پژوهش هیچ گونه منابع مالی دریافت نشده است.

دسترسی به مواد و داده‌ها

داده‌ها محرمانه بوده و نتایج آن در اختیار هیچ‌کسی قرار نخواهد گرفت.

تأیید اخلاقی و رضایت مشارکت‌کنندگان

در این مطالعه، علاوه بر نوشتن راهنما در ابتدای پرسشنامه، هدف از پژوهش برای شرکت‌کنندگان در پژوهش توضیح داده شده است. سپس آن‌ها فرم رضایت از شرکت در پژوهش را تکمیل کردند.

رضایت برای انتشار

نویسندگان برای انتشار این مقاله رضایت کامل دارند.

تصریح درباره تعارض منافع

این پژوهش با منافع شخص یا سازمانی منافات ندارد.

سپاسگزاری

و در پایان از خانم فاطمه ولادتی، مدیریت مرکز مشاوره نشاط و همچنین مادران شرکت‌کننده در این پژوهش، کمال تشکر و قدردانی را دارم.



References

- Akbari Turkmani, N; Ghasemi, V; Agha Babaei, E. (2017). Empowerment of women heads of households in District 5 of Isfahan City with emphasis on the employment component. *Social psychological studies of women*. 16(3), 36-7. [10.22051/jwsps.2019.19887.1704](https://doi.org/10.22051/jwsps.2019.19887.1704) [Persian]
- Akhavan Tafti, M. (2003). Consequences of divorce in the transition from its stages. *Women's Psychological Social Studies*, 1(3), 151-125 /[10.22051/jwsps.2003.1323](https://doi.org/10.22051/jwsps.2003.1323) [Persian]
- Archuleta, K. L., Burr, E. A., Carlson, M. B., Ingram, J., Kruger, L. I., Grable, J. E., & Ford, M. R. (2015). Solution-focused financial therapy: A brief report of a pilot study. *Journal of Financial Therapy*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-08269-1_8
- Awad, E., Haddad, C., Sacre, H., Hallit, R., Soufia, M., Salameh, P., ... , & Hallit, S. (2021). Correlates of bullying perpetration among Lebanese adolescents: a national study. *BMC Pediatrics*, 21(1), 1-8. <https://doi.org/10.1186/s12887-021-02678-0>
- Bagherinejad, M; Salehi Faderdi, J; and Tabatabai, M. (1389). The relationship between rumination and depression in a sample of Iranian students. *Clinical Psychology and Counseling Research*, 11(1), 21-38 [20.1001.1.23455780.1397.6.2.4.7](https://doi.org/10.1001.1.23455780.1397.6.2.4.7) [Persian]
- Banker, J. E., Kaestle, C. E., & Allen, K. R. (2010). Dating is hard work: A narrative approach to understanding sexual and romantic relationships in young adulthood. *Contemporary Family Therapy*, 32(2), 173-191. <https://doi.org/10.1007/s10591-009-9111-9>
- Brzezowski, K. M. (2012). A solution-focused grouped treatment approach for individuals maladaptively expressing anger. Ohio: Wright State University. https://corescholar.libraries.wright.edu/etd_all/1124/
- Chengizi, F; Azmodeh, M; Livarjani, Sh; , & Vahedi, SH. (2020). The effectiveness of mindfulness-based group narrative therapy on improving depression symptoms and emotional outcomes in students with depression symptoms. *Thought and behavior in clinical psychology*, 15(57), 57-66 https://jtbcp.riau.ac.ir/article_1940.html [Persian]
- Cloitre, M., Henn-Haase, C., Herman, J. L., Jackson, C., Kaslow, N., Klein, C., & Petkova, E. (2014). A multi-site single-blind clinical study to compare the effects of STAIR Narrative Therapy to treatment as usual among women with PTSD in public sector mental health settings: study protocol for a randomized controlled trial. *Trials*, 15(1), 1-11.<http://dx.doi.org/10.1186/1745-6215-15-197>
- Crosier, T., Butterworth, P., & Rodgers, B. (2007). Mental health problems among single and partnered mothers. *Social psychiatry and psychiatric epidemiology*, 42(1), 6-13 <https://doi.org/10.1007/s00127-006-0125-4>



- Delawar, A. (2013). Research method in psychology and educational sciences. Tehran. Virayesh. <https://www.adinehbook.com/gp/product/9646184022> [Persian]
- Demhari, F; and Saeedmanesh, M; Jala, N. (2018). The effectiveness of treatment based on acceptance and commitment to rumination and psychological well-being of adolescents with generalized anxiety disorder. *Disability Studies*, 8, 25-25 [20.1001.1.23222840.1397.8.0.77.2](https://doi.org/10.1001.1.23222840.1397.8.0.77.2) [Persian]
- Derfashi, B.; and Zarnaghash, M. (2020). The effectiveness of cognitive therapy based on mindfulness on feelings of loneliness and psychological well-being of divorced mothers. *Women and Society Scientific-Research Quarterly*, 11(42), 105-122. https://jzvj.marvdasht.iau.ir/article_4188.html [Persian]
- Farrokhi, H; Mustafapour, V. (2017). Examining the factorial structure, validity, and reliability of the [Persian] form of Anxiety Thought Questionnaire (AnTI), Thought Control Questionnaire (TCQ), and White Bear Suppression Inventory (WBSI) in the clinical population. *Cognitive Analytical Psychology Quarterly*, 9(33), 19-31 https://psy.garmsar.iau.ir/article_664592.html [Persian]
- Goldenberg and Goldenberg, translated by Hossein Shahi Barvati, Naqshbandi, and Arjmand. Criticism of the [Persian] version of the family therapy book, *academic research, and writing*, 20(39), 118-96.
- Grimaldi, J. (2017). *The Efficacy of Divorce Education: A Pilot Study Evaluating FamilyKind's Implementation of the New York State Parent Education and Awareness Program*. Pace University. <https://www.proquest.com>
- Hosni, J; and Mir Aghaei, A. (2012). The relationship between cognitive emotion regulation strategies and suicidal ideation. Contemporary psychology, the *biannual journal of the Iranian Psychological Association*, 7(1), 61-72 <https://bjcp.ir/article-1-26-fa.html> [Persian]
- Hutto, D. D., & Gallagher, S. (2017). Re-Authoring narrative therapy: Improving our self-management tools. *Philosophy, Psychiatry, & Psychology*, 24(2), 157-167. [/10.1353ppp.2017.0020](https://doi.org/10.1353ppp.2017.0020)
- Karimi, H. (2018). The effect of narrative therapy on mental rumination and anxiety of male high school students in Lali city. *Studies in Psychology and Educational Sciences*, 22(4), 153-161. <https://www.noormags.ir/view/en/articlepage/> [Persian]
- Luminet, O. (2004). 10 Measurement of Depressive Rumination and Associated Constructs. *Depressive Rumination*, 187. <https://books.google.com/>



- Madigan, S. (2016). Narrative therapy (history, theory, therapy). (Translated by Khajeh, A; and Amiri, A). Tehran: Danje. 1956. <https://danjehpub.com/product/> [Persian]
- Michl, L. C., McLaughlin, K. A., Shepherd, K., & Nolen-Hoeksema, S. (2013). Rumination as a mechanism linking stressful life events to symptoms of depression and anxiety: longitudinal evidence in early adolescents and adults. *Journal of abnormal psychology*, 122(2), 339 <https://doi.org/10.1037/a0031994>
- Moghim, P; and Haqiqat, S. (2017). The effectiveness of group narrative therapy on reducing symptoms of depression and anxiety in patients with post-traumatic stress disorder. *Journal of New Advances in Behavioral Sciences*, 2(7), 1-10 http://ijndibs.com/browse.php?a_id=63,&sid=1,&slc_lang=fa [Persian]
- Nateghiyan, S; Sepehri Shamlou, Z; Salehi Fedardi, J., & Mashhadi, A. (2017). A clinical trial of asymmetric alpha neurofeedback to improve executive actions and rumination of people suffering from reactive depression caused by love trauma. *Cognitive Psychology Quarterly*, 6(2), 31-40. [20.1001.1.23455780.1397.6.2.4.7](https://doi.org/10.23455780.1397.6.2.4.7) [Persian]
- Naziri, Q; Qadri, Z; and Zare, F. (2010). The effectiveness of the narrative therapy approach in reducing depression among women in Maroodasht city in 2088. *Women and Community Quarterly*, 1, 65-78. <https://www.noormags.ir/> [Persian]
- Nolen-Hoeksema, S. (2000). The role of rumination in depressive disorders and mixed anxiety/depressive symptoms. *Journal of abnormal psychology*, 3(5), 109-504. <https://doi.org/10.1037/0021-843X.109.3.504>
- Nouri Tirtashi, E; Kazemi, N. (2012). Investigating the effect of narrative therapy on the willingness to forgive in women. *Clinical Psychology*, 4(2), 71-78 [10.22075/JCP.2017.2090](https://doi.org/10.22075/JCP.2017.2090)
- Omor, P. M. (2018). *Investigating the Causes and Possible Solutions of Divorce in Nairobi City County, Kenya* (Doctoral dissertation, University of Nairobi). <http://erepository.uonbi.ac.ke/handle/11295/104659>
- Payne, Martin. (2016). Narrative therapy "for the familiarization of counseling and psychotherapy specialists" (translated by Maryam Esmaeili Nasab and Halimah Panahi). Tehran: Roshd. (2004). <https://www.roshdpress.ir/Narrative-Therapy> [Persian]
- Prochaska, J. O., & Norcross, J. C. (2007). *Psychotherapy systems*, (Tr.) by Yahya Seyyed Mohammadi, (2012), Tehran. <https://ravabook.ir/> [Persian]



- Qavami, Marjan; Fatehizadeh, Maryam; Faramarzi, Salar; and Nouri Imamzadei, Asghar (2013). The effectiveness of narrative therapy approach on social anxiety and self-esteem of middle school girl students. *School Psychology Journal* 3(3). 61-73. [jsp-3-3-4](#) [Persian]
- Rabiei, S; Fatehizadeh, M; , & Bahrami, F. (2008). Investigating the effect of couple narrative therapy on the family functioning of couples in Isfahan City. *Family Studies*, 4(2). https://jfr.sbu.ac.ir/article_95125.html [Persian]
- Rezaei, A; , & Gorji, Y. (2020). The effectiveness of expressive writing model in reducing rumination, depression, and stress of divorced women. *Journal of Cognitive Psychology and Psychiatry*, 7(3), 76-86 [10.52547/shenakht.7.3.76](#) [Persian]
- Ribeiro, A. P., Braga, C., Stiles, W. B., Teixeira, P., Gonçalves, M. M., & Ribeiro, E. (2016). Therapist interventions and client ambivalence in two cases of narrative therapy for depression. *Psychotherapy Research*, 26(6), 681-693. <https://doi.org/10.1080/10503307.2016.1197439>
- Sadeghi Fasaie, S; and Ithari, M. (2013). "A Gender Analysis of Life After Divorce: A Qualitative Study," *Women in Development and Policy*, 10(3). 5-30 <https://doi.org/10.22059/jwdp.2012.29480> [Persian]
- Sands, A., Thompson, E. J., & Gaysina, D. (2017). Long-term influences of parental divorce on offspring affective disorders: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Affective Disorders*, 218, 105-114. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2017.04.015>
- Savickas, A. (2011). Job counseling (H. Daroodi, & A. Zarebi Trans.). Tehran: Arasbaran. <https://ravabook.ir/>
- Shushtri, A; Rezaei, A, and Taheri, E. (2016). The effectiveness of cognitive-behavioral group therapy on emotional regulation, metacognitive beliefs and rumination of divorced women. *Journal of Principles of Mental Health*, 18(6), 321-328. [10.22038/jfmh.2016.7792](#) [Persian]
- Smith-Etxeberria, K., & Eceiza, A. (2021). Parental divorce, interparental conflict, and parent-child relationships in Spanish young adults. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 37(1), 1-9. <https://doi.org/10.6018/analesps.343041>
- Stahnke, B., & Cooley, M. E. (2022). End-of-Life Case Study: The Use of Narrative Therapy on a Holocaust Survivor with Lifelong Depression. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 1-8. <https://doi.org/10.1007/s10879-022-09532-z>
- Wagner, C. A., Alloy, L. B., & Abramson, L. Y. (2015). Trait rumination, depression, and executive functions in early adolescence. *Journal of youth and adolescence*, 44(1), 18-36. <https://doi.org/10.1007/s10964-014-0133-8>



White, M. K. (1995). *Re-authoring lives: Interviews, & essays*. Adelaide: Dulwich Centre Publications. <https://www.amazon.com.au/>

White, M., White, & Epston, D. (1990). *Narrative means to therapeutic ends*. WW Norton, & Company. <https://systemika.g-i.cz/record/>

